



MODALIDAD SED

2021

Querida comunidad del San Esteban Diácono:

El año 2021 nos presenta un gran desafío. La situación sanitaria nacional aún es inestable y conscientes de ello es que hemos diseñado un **plan de funcionamiento híbrido**, que combina y complementa lo presencial con lo digital en todos los niveles. La estructura del modelo académico propuesto busca asegurar el aprendizaje en los estudiantes al tiempo que entregar el mayor grado de presencialidad posible, favoreciendo a la experiencia educativa de los niños, niñas y jóvenes que componen la comunidad del San Esteban.

Esta modalidad de funcionamiento dependerá de las indicaciones de las autoridades de Salud y Educación, y del escenario sanitario del momento.

Priorización curricular 2020-21

Trabajaremos y aseguraremos los contenidos definidos por el MINEDUC.

Nueva tecnología

Salas habilitadas con sistema de streaming y plataformas para apoyar el sistema a distancia.

Talleres

Disponibilidad de actividades extraprogramáticas para estudiantes.

Presencialidad

Diseño de horarios y turnos para favorecer la presencialidad, respetando el aforo y cuidado sanitario.

Contención y acompañamiento

Apoyo socioemocional, programa de orientación, pruebas de diagnóstico, entre otros.

Plan de formación

Resguardo de actividades de comunidad curso, actividades pastorales y otros espacios de encuentro.

2021

**Tres
escenarios,
tres
modalidades**

A

Situación sanitaria mejora y se eliminan restricciones



Clases presenciales sin aforo

B

Posibilidad de funcionamiento con aforo



Clases híbridas, con restricción de aforo

C

Prohibición de funcionamiento para colegios



Modelo virtual a distancia

A PRESENCIAL TOTAL

Esta alternativa es posible solo si las condiciones sanitarias a nivel nacional mejoran y se liberan las medidas restrictivas para establecimientos educativos.

B HÍBRIDO, CON AFORO

Recibiríamos al 50% de estudiantes en forma simultánea. Se complementa con el modelo a distancia.

Esta alternativa creemos es la más probable para marzo 2021 y la desarrollamos en esta presentación.

C VIRTUAL

La modalidad virtual a distancia se puede activar si los contagios aumentan en algún momento del año y nos obligan al confinamiento.

Abordaje Formativo

2020- 21

(Escenarios A,
B y C)



**Plan de
Formación**



Abordaje Formativo 2020- 21

(Escenarios A,
B y C)

Diagnóstico de nuestros estudiantes:



Agencia de
Calidad de la
Educación

EL DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES PERMITE:

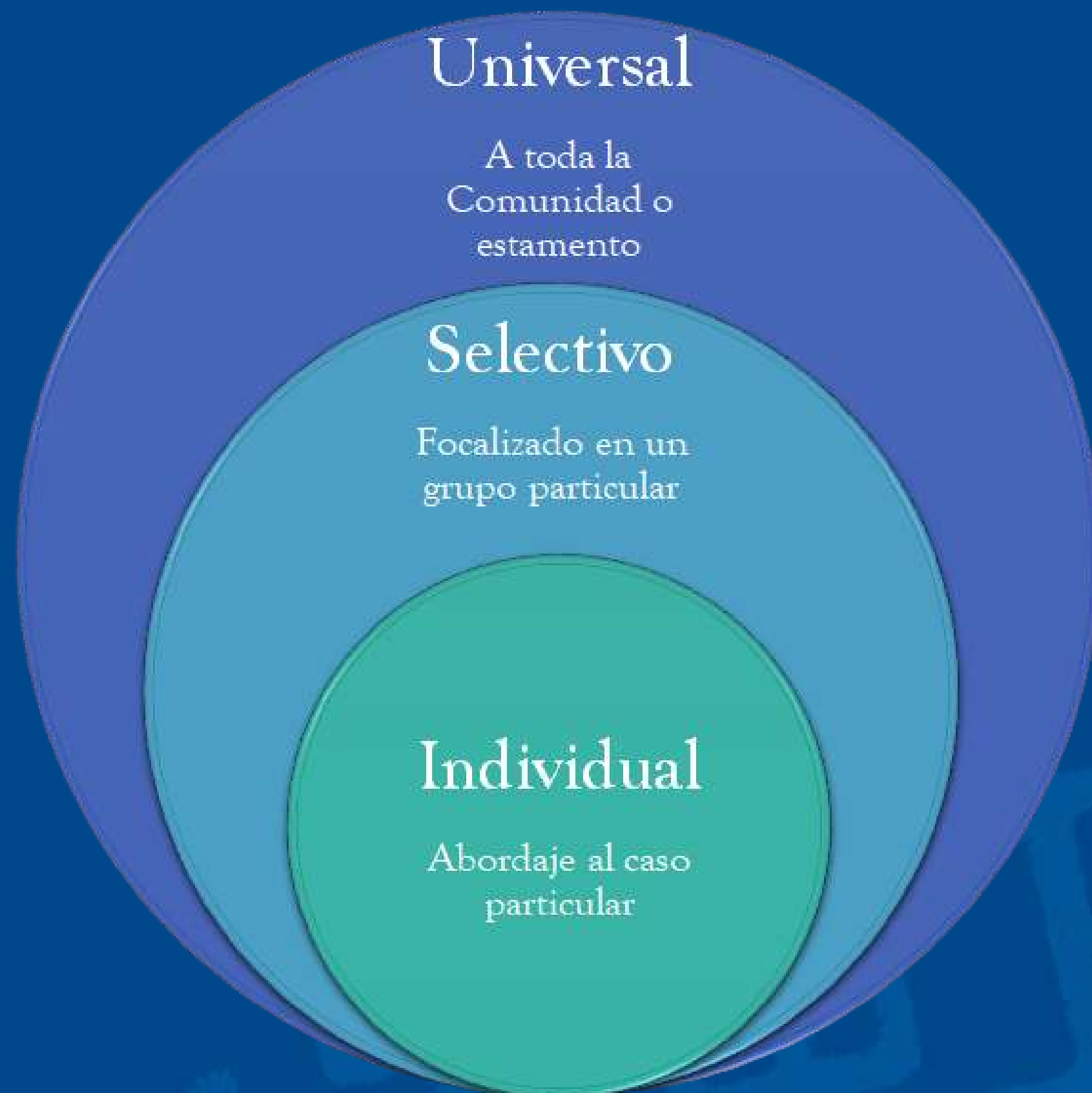
- **Realizar** un diagnóstico integral de cómo llegan los estudiantes, considerando información sobre su bienestar y competencias socioemocionales para enfrentar los desafíos derivados de la crisis sanitaria y, por otro lado, de los objetivos de aprendizaje priorizados en Lectura y Matemática.
- **Identificar** estudiantes que requieren mayor apoyo en el área socioemocional y/o académica.
- **Orientar** la planificación de los equipos directivos, docentes e interdisciplinarios, para que puedan gestionar los apoyos que se requieran para trabajar con los estudiantes.



El Plan de contención y apoyo emocional, contempla una serie de estrategias y acciones enfocadas en los distintos estamentos de la Comunidad: estudiantes, educadores y apoderados.

Todos, en distinto nivel, requieren contención y apoyo.

Estas acciones se organizarán en tres niveles:



Universal

Comunidad curso
Plan de
Orientación

Jornada Pastoral y
Encuentro con Cristo

Selectivo

CASE
Catequesis: Primera Comunión,
Confirmación
Tutorías
IV medio
Entre chicas
Tarde de la amistad

Individual

Acompañamiento y
orientación individual

ALMA

Jardín Infantil- Kínder

Horario para todos los estudiantes, todas las semanas

B

Clases híbridas, con aforo

L M Mi J V

8:00
13:20

Mañana presencial
Niveles de Jardín a Kínder asistirán todos los días.

Almuerzo en casa.

1° básico

Horario para todos los estudiantes, todas las semanas

B

Clases híbridas, con aforo

L

M

Mi

J

V

8:00

Mañana presencial
1° básico asistirá todos los días.

14:00

Almuerzo en casa.

2°- 4° básico

Ejemplo **Grupo 1**, semanas 1 y 2

B
Clases híbridas, con aforo

Semana 1

L

M

Mi

J

V

8:00

Clases presenciales

Aforo de 50% del curso, que asistirá semana por medio según apellido.



14:00

Almuerzo en casa.

16:30

Optativo de talleres deportivos presenciales (3°- 4° básico)



18:00

*Días miércoles no habrá actividad presencial en este horario.
** Actividades de la tarde comenzarán a partir de abril.



Semana 2

L

M

Mi

J

V

8:00

Mañana a distancia

Clases y trabajo asincrónico mediante plataformas digitales.



11:00

Almuerzo en casa.

14:45

Clases presenciales

Aforo de 50% del curso, que asistirá semana por medio según apellido.



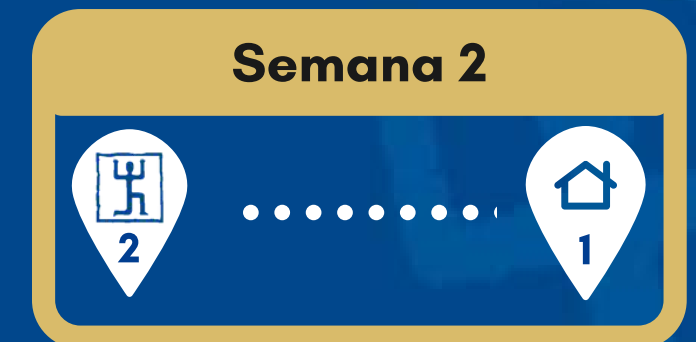
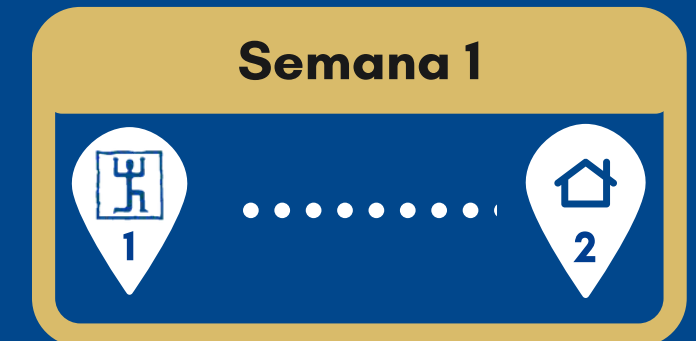
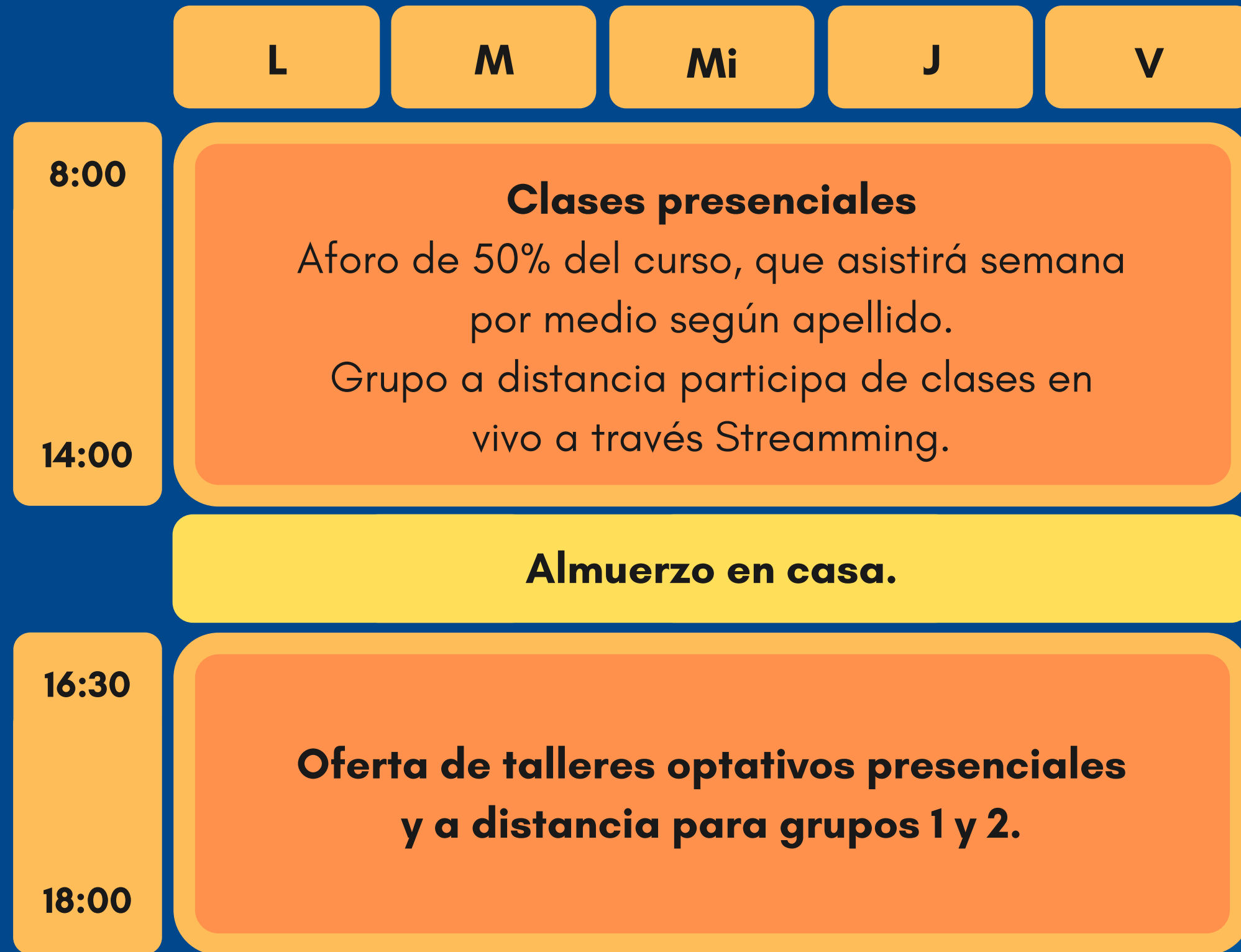
16:30

*Días miércoles no habrá actividad presencial en este horario.
** Actividades de la tarde comenzarán a partir de abril.

5° básico- IV medio

Ejemplo **Grupo 1**, semana 1

B
Clases híbridas, con aforo



*La conformación de los grupos 1 y 2 se dará a conocer el 26/02/2021.



MODALIDAD SED

2021