

PLAN DE ORIENTACIÓN EDUCACIONAL Y VOCACIONAL

El Programa de Orientación educacional y vocacional del Colegio, se basa en las bases curriculares propuestas por el ministerio de educación y en el Plan de Formación de los Colegios Diaconales. Desde ahí y en coherencia con nuestro Proyecto Educativo, se propone un Plan de Orientación General, cuya realización es responsabilidad del equipo de psico orientación, quien acompaña de manera sistemática a los profesores jefes del Colegio en su implementación.

Plan de Formación de los Colegios Diaconales

Dimensiones: Objetivos y Ejes

	Espiritualidad de los CD y desarrollo ético	Autoconocimiento y valoración de sí mismo.	Desarrollo del pensamiento y trabajo escolar	Entorno natural, social y convivencia Social	Valoración de la Diversidad
Objetivo General cada dimensión	Desarrollar la dimensión espiritual y católica en cada integrante de la comunidad, a través del encuentro personal con Cristo y del conocimiento de la propuesta valórica que se desprende de su Evangelio.	Desarrollar el autoconocimiento, la valoración de características personales y el fortalecimiento de la identidad.	Desarrollar un sentimiento de auto-eficacia escolar y de genuino interés por aprender, dándole sentido al aprendizaje como un instrumento de crecimiento personal y de aporte al mundo.	Desarrollar un estilo de vida comunitario y democrático que respeta, promueve y cuida el entorno natural y social.	Desarrollar una cultura que valora positivamente la diversidad como una oportunidad de aprendizaje y de enriquecimiento personal.
Habilidades y Competencias	Toma de decisiones discernidas. Desarrollo de interioridad y la vida sacramental.	Autoconocimiento Autovaloración Reconocimiento y manejo adecuado de emociones	Observar, reflexionar, analizar, crear, elaborar hipótesis y resolver dilemas.	Participación responsable en la comunidad. Reconocimiento de emociones propias y	Empatía. Establecer relaciones basadas en la igualdad de las personas.

	<p>Autonomía y libertad personal. Reflexión ética. Construir un proyecto de vida a la luz de la Fe. Actitud positiva ante la vida. Cultivar una relación de amistad con Dios. Integrar el servicio como rasgo permanente.</p>	<p>Autocontrol y manejo de impulsos y conducta Motivación y logro de metas personales Observación y reflexión Capacidad para enfrentar debilidades y dificultades</p>	<p>Establecer relaciones entre los distintos sectores de aprendizaje Pensar, monitorear y evaluar el propio aprendizaje Pensamiento crítico y propositivo frente a problemas y situaciones nuevas Habilidades comunicativas Resolución de problemas aplicando lo aprendido Identificar y estar sensibles a las necesidades del mundo</p>	<p>habilidades de comunicación: Empatía, toma de perspectiva, asertividad y expresión clara de ideas y sentimientos. Capacidad para establecer y mantener relaciones sanas y gratificantes. Trabajo en equipo. Resolución constructiva de conflictos. Razonamiento moral.</p>	
Ejes	Trascendencia y celebración	Identidad	Sentido del aprendizaje	Vida Comunitaria	Cognitivo - Personal
	Servicio y Comunidad	Autonomía	Rigurosidad y Perseverancia	Resolución de conflictos	Afectivo – Participación en grupos
	Desarrollo ético y moral	Asertividad	Autonomía	Cuidado del medio ambiente	Socio-Cultural
		Autocuidado	Reflexión y pensamiento crítico		
			Expresión y Comunicación		

BASES CURRICULARES PARA ORIENTACIÓN DE 1° BÁSICO A II° MEDIO:

Contempla el desarrollo de temas y habilidades en 3 dimensiones:

- Personal
- Afectiva
- social.

Se deben integrar transversalmente en la vida del colegio: Orientación, jefatura de curso, otras asignaturas, diversos espacios formativos, etc.

Hasta 6° básico se organiza en 4 ejes temáticos:

- Crecimiento personal
- Relaciones sociales
- Participación y pertenencia
- Trabajo escolar.

De 7° a II° medio son 5 ejes temáticos:

- Crecimiento personal
- Autocuidado
- Relaciones interpersonales
- Pertenencia y participación democrática
- Gestión y proyección del aprendizaje.

“la educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país....”.

Cómo contribuyen los Ejes de la Asignatura de Orientación y los ámbitos vinculados a los OAT a los Objetivos Generales de la Educación Media planteados en la LGE.

EJE DE ORIENTACIÓN	OBJETIVO GENERAL	ÁMBITOS VINCULADOS A LOS OAT
Crecimiento Personal	Alcanzar el desarrollo moral, espiritual, intelectual, afectivo y físico que los faculte para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.	Personal y Social En relación a las Dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversal: Dimensión Afectiva Dimensión sociocultural y ciudadana Dimensión moral Dimensión espiritual Proactividad y trabajo Planes y proyectos personales
	Desarrollar planes de vida y proyectos personales, con discernimiento sobre los propios derechos, necesidades e intereses, así como sobre las responsabilidades con los demás y, en especial, en el ámbito de la familia.	
	Pensar en forma libre y reflexiva, siendo capaces de evaluar críticamente la propia actividad y de conocer y organizar la experiencia.	Del Conocimiento y la Cultura En relación a las Dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversal: Dimensión cognitiva-intelectual
Bienestar y Autocuidado	Alcanzar el desarrollo moral, espiritual, intelectual, afectivo y físico que los faculte para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.	Personal y Social En relación a las Dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversal: Dimensión sociocultural y ciudadana Dimensión moral Dimensión espiritual Planes y proyectos personales Dimensión física Proactividad y trabajo Tecnología de la información y la comunicación (TIC)
	Tener hábitos de vida activa y saludable.	

Relaciones Interpersonales	Trabajar en equipo e interactuar en contextos socio-culturalmente heterogéneos, relacionándose positivamente con otros, cooperando y resolviendo adecuadamente los conflictos.	Personal y Social En relación a las Dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversal: Dimensión sociocultural y ciudadana Dimensión moral Dimensión espiritual Planes y proyectos personales Dimensión física Proactividad y trabajo Tecnología de la información y la comunicación (TIC)
	Conocer y apreciar los fundamentos de la vida democrática y sus instituciones, los derechos humanos y valorar la participación ciudadana activa, solidaria y responsable, con conciencia de sus deberes y derechos, y respeto por la diversidad de ideas, formas de vida e intereses.	
	Desarrollar capacidades de emprendimiento y hábitos, competencias y cualidades que les permitan aportar con su trabajo, iniciativa y creatividad al desarrollo de la sociedad.	
Pertenencia y Participación democrática	Trabajar en equipo e interactuar en contextos socio-culturalmente heterogéneos, relacionándose positivamente con otros, cooperando y resolviendo adecuadamente los conflictos.	Personal y Social En relación a las Dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversal: Dimensión sociocultural y ciudadana Dimensión moral Dimensión espiritual Planes y proyectos personales Dimensión física Proactividad y trabajo Tecnología de la información y la comunicación (TIC)
	Conocer y apreciar los fundamentos de la vida democrática y sus instituciones, los derechos humanos y valorar la participación ciudadana activa, solidaria y responsable, con conciencia de sus deberes y derechos, y respeto por la diversidad de ideas, formas de vida e intereses.	
	Desarrollar capacidades de emprendimiento y hábitos, competencias y cualidades que les permitan aportar con su trabajo, iniciativa y creatividad al desarrollo de la sociedad.	
Gestión y Proyección del Aprendizaje	Desarrollar capacidades de emprendimiento y hábitos, competencias y cualidades que les permitan aportar con su trabajo, iniciativa y creatividad al desarrollo de la sociedad.	Personal y Social En relación a las Dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversal: Planes y proyectos personales Proactividad y trabajo
	Pensar en forma libre y reflexiva, siendo capaces de evaluar críticamente la propia actividad y de conocer y organizar la experiencia.	Del Conocimiento y la Cultura En relación a las Dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversal: Dimensión sociocultural y ciudadana.

El siguiente cuadro muestra los énfasis y los ejes de la asignatura de Orientación:

ORIENTACIÓN	Énfasis	Ejes	Gestión y Proyección del Aprendizajes
	Procesos Identitarios y Afectivos	Crecimiento Personal	
	Formación para la ciudadanía	Pertenencia y Participación democrática	
	Compromiso con el bienestar	Bienestar y Autocuidado	
	Formación en DD.HH.	Relaciones Interpersonales	