



Reencuentro en el SED

Claves y certezas para un retorno seguro y significativo

Querida comunidad SED:

Junto con saludarles y esperando que se encuentren muy bien, les escribimos para contarles algunas claves y certezas que hemos definido ante un eventual reencuentro presencial, el que tendría lugar a partir de la primera semana de noviembre, siempre que nuestra comuna se encuentre en fase 4 o 5 del “Plan paso a paso”.

1 MARCO MINISTERIAL

Acogiéndonos a lo dispuesto por la normativa del Ministerio de Educación, el regreso será ***seguro, gradual, voluntario y flexible.***

- **Seguro:** En pro del cuidado de nuestros estudiantes y trabajadores, el Colegio cuenta con todos los protocolos, medidas de protección y prevención de contagio ante el Coronavirus. Además, se reforzaron los protocolos de las empresas de limpieza y seguridad, para que cumplan con los estándares sanitarios exigidos. Se ha instalado señaléticas, definido flujos de tránsito, ajustado espacios; levantado información de personal con perfil de riesgo; entre otros.
- **Gradual:** El regreso se hará en fases y etapas de gradualidad. Comenzando con nuestros estudiantes de IV medio, y continuando con encuentros de comunidades curso para los niveles menores, según el calendario que se comunicará en las siguientes semanas.
- **Voluntario:** Cada familia podrá optar si enviar o no a su hijo/a a actividades presenciales. Esta modalidad se mantendrá hasta final de año y estudiantes que no acudan presencialmente deberán participar de la jornada digital, que seguirá funcionando tal como

la conocemos hoy día.

- **Flexible:** En un contexto cambiante y dinámico como en el que estamos, debemos tener un criterio de flexibilidad que nos permita reaccionar y ajustar el plan de retorno según sea pertinente, con el fin de mantener la seguridad y continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en nuestros estudiantes.

2 ¿QUÉ SIGUE?

Como Colegio creemos que reencontrarnos presencialmente significa una oportunidad y beneficio para nuestros y nuestras estudiantes. También vemos que los apoderados esperan este reencuentro, lo que se refleja en el 61% de familias que respondió que sí enviaría a su hijo o hija al colegio en caso de que se autorice su apertura.

Si bien hoy nuestra comuna se encuentra en Fase 3 "Preparación", como Colegio **estamos en proceso para solicitar a las autoridades el permiso de apertura presencial** y de esta forma estar preparados para recibirlos cuando nuestra comuna esté en fase 4 o 5, momento en que expertos y autoridades recomiendan la reapertura de establecimientos educacionales.

Desde la Comisión para el Reencuentro (equipo multiestamental conformado por docentes, administrativos, directivos, estudiantes y apoderados) hemos pensado, reflexionado y planificado el retorno desde los ámbitos emocional, académico, sanitario (infraestructura) y comunicacional, obteniendo como fruto el siguiente plan.

3 PLAN DE REENCUENTRO

Criterios generales

- **Modelo híbrido:** Coexistirá el modelo presencial con el modelo digital a distancia, constituyendo este último la columna vertebral del proceso de aprendizaje. Así, cualquier estudiante que no asista presencialmente, no verá afectado su proceso de enseñanza y aprendizaje.
- **Horario acotado:** El horario presencial para estudiantes y docentes será acotado a un horario sólo de mañana, que no considera almuerzo y que será informado oportunamente.

- **Medidas sanitarias:** El Colegio asegurará el cumplimiento de todas las medidas de prevención y cuidado para resguardar la salud de nuestra comunidad; medidas y protocolos que pueden revisar en nuestra página web.
- **Presentación personal:** Para favorecer las medidas de higiene y el cambio de ropa diario, estudiantes podrán asistir con ropa de calle cómoda, adecuada al contexto escolar.

Etapa I: Reencuentro docentes (Vitacura en fase 4 o 5).

- Reincorporación progresiva y capacitación de equipo docente y funcionarios.
- En esta etapa se les informará de las fechas, horarios y calendario concreto para el reencuentro con estudiantes.
- Capacitación y reforzamiento de protocolos y procedimientos de cuidado para estudiantes.
- Esta etapa durará una semana.

Etapa II: Reencuentro IV medio.

- Reincorporación IV medio a actividades presenciales.
- Para esta generación se ha dispuesto que las clases sean de curso completo, para lo que se ocuparán casino, gimnasio y sala Padre Hurtado.
- El foco de este nivel estará puesto en lo formativo, en el cierre de su etapa escolar y en el reforzamiento académico de materias PDT.

Etapa III: Reencuentro niveles menores.

- De acuerdo al calendario definido, se desarrollarán actividades pastorales y formativas por comunidad curso, las que serán guiadas por el profesor/a jefe y miembros del equipo de apoyo.
- Todos los niveles, de Jardín Medio Menor a III medio, tendrán la oportunidad de tener un reencuentro presencial.

El modelo propuesto se revisará y evaluará semanalmente, permitiéndonos hacer los ajustes que sean necesarios.

En paralelo al proceso de reencuentro presencial, se desarrollarán dos instrumentos que nos entregarán información relevante para el proceso de nuestros estudiantes:

Informe de Desarrollo Personal (IDP): A través de esta herramienta se expresa el grado de apropiación y desarrollo de valores, actitudes, habilidades y comportamientos que se espera alcancen los estudiantes en los distintos niveles.

Este año, dada la emergencia sanitaria que nos ha obligado a mantener un modelo de aprendizaje a distancia, decidimos incorporar un proceso de Autoevaluación para los estudiantes de 1º básico a IV medio, el que será acompañado de su padre, madre y/o apoderados.

Vemos en este ejercicio, una valiosa oportunidad de reflexión y diálogo en familia, que permita valorar el proceso vivido y definir propósitos para lo que queda de este año escolar.

Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA): Es un instrumento que ha puesto a disposición la Agencia de Calidad de la Educación, cuyo propósito es recoger información sobre el estado socioemocional de los estudiantes, y sobre sus aprendizajes en las áreas de Lectura y Matemática. Esta información contribuirá a orientar el trabajo con los estudiantes en este contexto de la emergencia sanitaria, ya sea para definir y reorientar el trabajo remoto que se está realizando, como para planificar y desarrollar los procesos de enseñanza en aula.

*Próximamente les entregaremos más información respecto estos instrumentos.

El plan que les hemos compartido busca transferir tranquilidad y seguridad que estamos preparados para un reencuentro seguro y significativo, que pone en el centro el desarrollo de nuestros niños, niñas y jóvenes.

Con cariño y confianza,

Carolina Hume

Directora