



COBERTURA OA “IV medio”, “Educación Ciudadana”

Profesores: María Clara Bravo- Andrés Soto.

Clase (fecha y tema)	Objetivo de Aprendizaje	Actividades
Clase 8: 29 a 4 de Junio Problemas de la democracia en el mundo actual	Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de desafección política, la desigualdad, la corrupción , el narcotráfico, la delincuencia, entre otros. Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo y comunitarismo.	Trabajo evaluado sección 2 (parte 2): Los problemas de la democracia ¿qué podemos hacer? (grabación video) Evaluación sumativa
Clase 9: 5 a 11 de Junio Problemas de la democracia en el mundo actual	Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de desafección política, la desigualdad, la corrupción , el narcotráfico, la delincuencia, entre otros. Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo y comunitarismo.	Trabajo evaluado sección 3: Los problemas de la democracia ¿qué podemos hacer? (Propuestas a partir de las corrientes y autores vistos en clases) Evaluación sumativa
Clase 10: 12 a 18 de Junio	Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de desafección política, la desigualdad, la corrupción , el narcotráfico, la delincuencia, entre otros.	Trabajo evaluado sección 3: Los problemas de la democracia ¿qué podemos hacer?



DEPARTAMENTO
CURSO
Colegio San Esteban Diácono

Problemas de la democracia en el mundo actual	Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo y comunitarismo.	(Propuestas a partir de las corrientes y autores vistos en clases) Evaluación sumativa
Clase 11: 19 a 25 de junio	Analizar el proceso de globalización considerando sus aspectos políticos, económicos, sociales y culturales. Evaluar la globalización a partir de sus aspectos positivos y negativos.	Guía de trabajo: globalización, problemas y desafíos Evaluación formativa
Clase 12: 26 de junio al 9 de julio.	Analizar la inserción de Chile en el proceso de globalización a nivel mundial. Caracterizar el impacto de la inserción de Chile en el mercado laboral.	Actividad realizada y revisada durante la videollamada, a partir de Socrative. Evaluación formativa