



COBERTURA OA “8 básico”, “Historia, geografía y Ciencias Sociales”

Profesores: Paula Garrido; Andrés Soto

Clase (fecha y tema)	Objetivo de Aprendizaje	Actividades
Clase 8: 29 a 4 de Junio Monarquías absolutas	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media. - Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros. 	<p>Guía de trabajo: ¿Por qué los reyes absolutistas gobernaron por tanto tiempo en Europa?</p> <p style="text-align: center;">Evaluación sumativa acumulativa</p>
Clase 9: 5 a 11 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar el concepto de descubrimiento de América. - Explicar el “Encuentro entre dos mundo” a partir de los distintas causas presentes en Europa. 	<p>Actividad realizada y revisada durante la videollamada</p> <p style="text-align: center;">Evaluación formativa</p>



DEPARTAMENTO
CURSO
Colegio San Esteban Diácono

Causas del “Encuentro entre dos mundos”	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar las personas que viajan de Europa a América en el contexto de conquista.	
Clase 10: 12 a 18 de junio Característica de la conquista América y Chile	<ul style="list-style-type: none">- Analizar el proceso de conquista considerando las tensiones internas, conflictos y particularidades de los imperios americanos.- Evaluar la política de conquista, a partir de la fundación de ciudades, desarrollada por los españoles en Chile.- Caracterizar los problemas que tuvieron los españoles durante la conquista en Chile, principalmente enfocada en su relación con el pueblo mapuche.	Actividad realizada y revisada durante la videollamada. Evaluación formativa (Análisis de fuentes y actividad del libro de Historia y Ciencias Sociales)
Clase 11: 19 a 25 de junio Consecuencias de la conquista de América y Chile	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar las consecuencias culturales, sociales, económicas y políticas que se desarrollaron durante el proceso de conquista en Chile.	Actividad realizada y revisada durante la videollamada. Evaluación formativa (Análisis de fuentes y actividad del libro de Historia y Ciencias Sociales)
Clase 12 26 de junio al 9 de julio	<ul style="list-style-type: none">- Evaluar la legitimidad del proceso de conquista de América, considerando los argumentos a favor y en contra. (Se incluye la semana de ajuste)	Actividad realizada y revisada durante la videollamada Evaluación formativa (Análisis de fuentes)



DEPARTAMENTO
CURSO
Colegio San Esteban Diácono