

**PLANIFICACIÓN JUNIO****ASIGNATURA:** Lenguaje**CURSO:** 6º Básico A**PROFESORA A CARGO:** M. Jesús Casanueva

<b>SEMANA</b>	<b>TEMA DEL MÓDULO</b>	<b>MATERIALES Y ESTRATEGIAS para el aprendizaje</b>	<b>TIPO EVALUACIÓN Formativa /sumativa</b>
Martes 2	Habilidad: reconocer información explícita e implícita presente en un texto no literario.	-Lectura de contenido sobre habilidad a trabajar – Guía 1. -Comprensión de lectura- Guía 1 -Aplicación de estrategia a través de actividades. -Corrección de respuestas a través de un solucionario. -Comprensión de lectura- Guía 2 -Aplicación de estrategia a través de actividades. -Corrección de respuestas a través de un solucionario.	Formativa
Miércoles 3	VC: Presentar Plan Lector “Principito” y vincular con la habilidad: reconocer información explícita e implícita.	Encuentro con alumnos por Meet para trabajar: habilidad de extraer información explícita e implícita a través del Plan Lector.	Formativa
Martes 9	*Presentar nuevo texto: infografías.  *Comprensión de lectura: textos informativos.	-Escritura en el cuaderno sobre predicciones-Textos informativos. -Comprensión audiovisual (video) para complementar lo escrito anteriormente. -“Antes de la lectura” página 146 del libro. - Comprensión de lecturas: “Joven busca completar hazaña de desaparecida aviadora Amelia Earhart”. Página 147 y 148 y “Bikesantiago suma 25 mil usuarios y 1,2 millones de viajes”. Página 149 y 150. -Escritura de idea relevante de cada texto en el cuaderno. - Realizan guía de trabajo y envían a profesora.	Formativa
Miércoles 10	VC: Comprensión de lectura: textos informativos.	Encuentro con alumnos por Meet para verificar comprensión de lectura de los textos informativos leídos en clase anterior.	Formativa

Martes 16	Relacionar texto e imagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escritura de comentario sobre video observado.</li> <li>-Comprensión de lectura “Descubren pingüino que habitó Chile hace tres millones de años” páginas 154 del libro.</li> <li>-Corrigen sus respuestas con solucionario.</li> <li>-“Después de la lectura” página 155 del libro.</li> <li>-Corrigen sus respuestas con solucionario.</li> <li>-Lectura y aplicación de herramienta de comprensión: relacionar texto e imagen a través de una guía.</li> <li>-Corrigen sus respuestas con solucionario.</li> <li>-Comprensión de lectura- Plan Lector “El principito”- responden guía de apoyo para monitorear cómo van.</li> </ul>	Formativa
Miércoles 17	Monitorear Plan Lector.	Encuentro con alumnos por Meet para verificar comprensión de lectura del libro correspondiente al Plan Lector de junio “El principito” a través de la corrección de una guía.	Formativa
Martes 23	Escribir artículo informativo vinculado con el libro del Plan Lector.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensión de lectura artículo informativo “interconectividad de redes” página 158 y 159.</li> <li>-Corrigen sus respuestas con solucionario.</li> <li>-Escritura de artículo informativo vinculado con el Plan Lector de junio “El principito”.</li> </ul>	Formativa
Miércoles 24	VC: apoyo en la escritura del artículo informativo, ejemplos y aplicación.	Encuentro con alumnos por Meet para acompañar el proceso de escritura y contestar dudas.	Formativa