

PLANIFICACIÓN JUNIO**ASIGNATURA:** Lenguaje**CURSO:** 6º Básico A**PROFESORA A CARGO:** M. Fernanda Klein

SEMANA	TEMA DEL MÓDULO	MATERIALES Y ESTRATEGIAS para el aprendizaje	TIPO EVALUACIÓN Formativa /sumativa
Martes 2	Habilidad: reconocer información explícita e implícita presente en un texto no literario.	-Lectura de contenido sobre habilidad a trabajar – Guía 1. -Comprensión de lectura- Guía 1 -Aplicación de estrategia a través de actividades. -Corrección de respuestas a través de un solucionario. -Comprensión de lectura- Guía 2 -Aplicación de estrategia a través de actividades. -Corrección de respuestas a través de un solucionario.	Formativa
Miércoles 3	VC: Presentar Plan Lector “Principito” y vincular con la habilidad: reconocer información explícita e implícita.	Encuentro con alumnos por Meet para trabajar: habilidad de extraer información explícita e implícita a través del Plan Lector.	Formativa
Martes 9	*Presentar nuevo texto: infografías. *Comprensión de lectura: textos informativos.	-Escritura en el cuaderno sobre predicciones-Textos informativos. -Comprensión audiovisual (video) para complementar lo escrito anteriormente. -“Antes de la lectura” página 146 del libro. - Comprensión de lecturas: “Joven busca completar hazaña de desaparecida aviadora Amelia Earhart”. Página 147 y 148 y “Bikesantiago suma 25 mil usuarios y 1,2 millones de viajes”. Página 149 y 150. -Escritura de idea relevante de cada texto en el cuaderno. - Realizan guía de trabajo y envían a profesora.	Formativa
Miércoles 10	VC: Comprensión de lectura: textos informativos.	Encuentro con alumnos por Meet para verificar comprensión de lectura de los textos informativos leídos en clase anterior.	Formativa

Martes 16	Relacionar texto e imagen	-Escritura de comentario sobre video observado. -Comprensión de lectura “Descubren pingüino que habitó Chile hace tres millones de años” páginas 154 del libro. -Corrigen sus respuestas con solucionario. -“Después de la lectura” página 155 del libro. -Corrigen sus respuestas con solucionario. -Lectura y aplicación de herramienta de comprensión: relacionar texto e imagen a través de una guía. -Corrigen sus respuestas con solucionario. -Comprensión de lectura- Plan Lector “El principito”- responden guía de apoyo para monitorear cómo van.	Formativa
Miércoles 17	Monitorear Plan Lector.	Encuentro con alumnos por Meet para verificar comprensión de lectura del libro correspondiente al Plan Lector de junio “El principito” a través de la corrección de una guía.	Formativa
Martes 23	Escribir artículo informativo vinculado con el libro del Plan Lector.	-Comprensión de lectura artículo informativo “interconectividad de redes” página 158 y 159. -Corrigen sus respuestas con solucionario. -Escritura de artículo informativo vinculado con el Plan Lector de junio “El principito”.	Formativa
Miércoles 24	VC: apoyo en la escritura del artículo informativo, ejemplos y aplicación.	Encuentro con alumnos por Meet para acompañar el proceso de escritura y contestar dudas.	Formativa