

PLANIFICACIÓN MAYO 2020

ASIGNATURA: Lenguaje
CURSO: II medio B
PROFESORA ACARGO: Cecilia Pereira

SEMANA	TEMA DEL MÓDULO	MATERIALES Y ESTRATEGIAS para el aprendizaje	TIPO EVALUACIÓN Formativa /sumativa
27 abril - 30 abril	U1 ¿Son parte de nuestra identidad aspectos como la ausencia, el exilio y la migración?	Lectura del discurso dado por el escritor Mario Vargas Llosa al recibir el Premio Nobel de Literatura. Contenido: Texto No literario (Discurso público) Estrategia de CL: Leer las líneas, leer entre líneas y leer tras las líneas.	Acumulativa (trabajo de clases)
		Plan lector mayo: Buscando narradoras latinoamericanas. Etapas 1: realizan breve indagación en sus hogares y conversan con sus familias sobre el tema. Escogen escritora y lectura, justifican elección.	Sumativa (evaluación por etapas)
4 mayo -8 mayo	Cada ciudad una identidad	Lectura cuento "Chufa" de Alejandra Costamagna. Contenido: Tipos literarios, el joven provinciano; Tópico literario, campo/ciudad Estrategias: Habilidades de comprensión lectora.	Acumulativa (trabajo de clases)
		Plan lector mayo: Buscando narradoras latinoamericanas. Etapas 2: Lectura de página 1 a la 50 aprox. Identificación de elementos básicos de la narración.	Sumativa (evaluación por etapas)
11 - 15 mayo	Inmigrantes, nuevos rostros de Chile	Lectura cuento "Chufa" de Alejandra Costamagna. Contenido: Tipos de narrador y focalización Estrategias: Análisis de narrador y reescritura cambiando tipos de narrador.	Acumulativa (trabajo de clases)
		Plan lector mayo: Buscando narradoras latinoamericanas. Etapas 3: Estado de avance de lectura, pauta de lectura.	Sumativa (evaluación por etapas)

18 - 22 mayo	Identidad latinoamericana	Lectura de dos textos periodísticos. Contenido: Características de los textos informativos. Cómo leer los textos periodísticos. Estrategias: Habilidades de CL. Estrategia de CL: Leer las líneas, leer entre líneas y leer tras las líneas.	Acumulativa (trabajo de clases)
		Plan lector mayo: Buscando narradoras latinoamericanas. Etapas 4: Entrega pauta de evaluación de la lectura completa.	
25 - 29 mayo	Distintas formas de narrar	Lecturas de tres cuentos latinoamericanos . Contenido: técnicas narrativas temporales y de estructura. Estrategias: Habilidades de CL. Identificación y análisis de diversas técnicas narrativas en los cuentos leídos.	Acumulativa (trabajo de clases)
		Plan lector mayo: Buscando narradoras latinoamericanas. Etapas 5: Presentación de evaluación.	Sumativa (todas las etapas)